مراجعات النخبة

بنك أسئلة اللغة العربية

المراجعة النهائية 2025

اللغة العربية

إعداد

الاستاذة / أمل عطيه

الصف

الرابع الابتدائي

4



SCAN ME

يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة
لجميع الصفوف وفيديوهات الشرح المميزة
من خلال مسح رمز الـ QR Code

أكاديمية
تراست اونلاين

المدير التنفيذي
أ/ عمرو محي

01022766007

الصف الرابع الابتدائي

قاموس النخبة في اللغة العربية

لأهم معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يقتصر	يقف عند	تتجلى	تظهر
حبا	أنعم	الاستغناء	التخلي
المنفعة	الفائدة	نابعة	صادرة
غامرة	بالغة	يدل	يبين – يرشد
عجالة	استعجال	رموز	علامات
جوار	جانب	قابل	صالح
المعتاد	المألوف	شائعة	منتشرة
مقاومة	مواجهة	ينبغي	يلزم – يجب
نادرة	قليلة جدا	التدوير	الاستعمال
الحد من	المنع	تكترث	تهتم
الأوبئة	الأمراض	إرادة	رغبة – عزيمة
فاعلية	قدرة	مبتكرة	جديدة
تقي	تحفظ	تختزنها	تحتفظ بها
يسهم	يشارك	ندرة	قلة
تلتقط	تسمع	النفايات	المخلفات
الفتك	الهلاك	ملطف	مخفف
الوعي	الفهم – الإدراك – المعرفة	حافة	طرف

تستغرق	تأخذ	يعنيه	يقصده
تنقية	تنظيف	يعينه	يساعده
ملائم	مناسب	يعم	يسود
يحمي	يدافع – يصون	نقدر	نستطيع
حين	وقت	الاستغناء	التخلي
الكرام	أصحاب الكرم	نسرف	نفرط
نبلًا	شرفًا	بتنا	صرنا
يعتدي	يظلم	نرغب	نريد

أولًا: نصوص الاستماع

استمع، ثم أجب:

(1)

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- التبادل العالمي هو نظام تبادل تجاري بين الدول المتقاربة. (   )

2- التبادل العالمي يزيد من القوة الشرائية والاستهلاكية للدولة. (   )

(ب) أجب: ماذا تعرف عن التبادل العالمي؟

....

(2)

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- ولد (طه حسين) في أسرة فقيرة. (   )

2- «العلم نور يقضي على ظلام الجهل». تعبير حقيقي. (   )

(ب) أجب: لماذا اجتهد (طه حسين) في طلب العلم؟

....

(3)

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- وسائل التكنولوجيا الحديثة لها مميزات وعيوب. (   )

2- تتحدث الفقرة عن فوائد وعيوب «الإنترنت». (   )

3- الهاتف المحمول اختراع قديم. (   )

(ب) أجب: ما مميزات الهاتف المحمول؟

....

(4)

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- طريقة (الري بالغمر) تساعد على الاقتصاد في الماء. (   )

2- يتم التخلص من الماء الزائد في المصارف الزراعية. (   )

(ب) أجب: هل (الري بالغمر) هو أفضل طرائق الري؟

....

(5)

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تتميز الطاقة المتجددة بأنها قليلة. ( )

2- كلما تشابه الإنسان مع الطاقة المتجددة زاد الإنتاج ( )

(ب) أجب: لماذا سميت الطاقة المتجددة بهذا الاسم؟

....

(6)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- تعد النفايات .... من أضخم النفايات المنزلية في العالم.

(الزراعية – الصناعية – التجارية – الإلكترونية)

2- النفايات الإلكترونية قد تحتوي على مواد ....

(صحية – ورقية – ضرورية – سامة)

(ب) أجب: ما رأيك في شخص تخلص من ساعته القديمة وألقاها في سلة القمامة؟ ....

(7)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- معنى كلمة (أزهى): .... (أقدم – أضخم – أوسع – أعظم)

2- مضاد كلمة (المختلفة):.... (المتقابلة – المتفقة – المتجاورة – المتنوعة)

(ب) أكمل : توصل «أمجد» إلى صديقه من خلال ....

(ج) أجب: وردت بالفقرة ميزة من مميزات التكنولوجيا الحديثة. وضحها.

....

ثانيًا: فقرات نصوص الاستماع

أولًا: نص الاستماع:

(1)

«التبادل العالمي هو نظام تبادل تجاري، يستخدم بين الدول المتباعدة والعابرة للحدود، يزيد هذا النوع من التبادل القوة الشرائية والاستهلاكية للدولة؛ لأنه يرفع مستواها المعيشي ويحسن كفاءتها الإنتاجية، كما يتيح للدول المختلفة فرصة استهلاك المنتجات والسلع غير المتوافرة في الأسواق في الأسواق عن طريق استيرادها».

(2)

«نشأ الأديب طه حسين في بيئة فقيرة، فقد بصره وهو صغير، ولكنه مع ذلك أحب العلم ورأى فيه نورًا يكفي للقضاء على ظلام الجهل، فحفظ القرآن الكريم، وتعلم في الأزهر الشريف وجامعة القاهرة قبل سفره إلى فرنسا، ارتوى الطلاب من فيض علمه، وارتقى في المناصب الأدبية».

(3)

«الهاتف المحمول من وسائل التكنولوجيا الحديثة، ومن مميزاته: أنه يستخدم في إجراء المكالمات، والبحث في الإنترنت، والتقاط الصور مع الآخرين؛ ولكن علينا الحذر من أخطاره مثل: ضياع الوقت، وأنه يؤدي إلى ضعف البصر، وبالرغم من هذا؛ فهو اختراع جميل و مدهش».

(4)

«الري بالغمر من طرائق الري القديمة في مصر؛ وفيها يقوم الفلاح بتثبيت مضخة على حافة المجرى المائي؛ لتنقل الماء إلى الحقل، وتغمر النباتات بكمية هائلة من الماء تغطي سطح الأرض المزروعة؛ حيث تمتصها التربة ثم يتم التخلص من الماء الزائد في المصارف الزراعية. لا تعد هذه الطريقة ملائمة لترشيد استهلاك الماء في الزراعة».

(5)

«ما أجمل أن تكون مثل الشمس، أو ربما مثل الرياح كالطاقة المتجددة التي لا تنتهي، كل يوم لديك طاقةٌ للتعلم، والتطلع لكل جديدٍ، وتفيد غيرك، أو تكون كالمياه التي تولد الكهرباء، تولد الفكر، وتكون دائم الحركة والنشاط، تواصل العمل بالمثابرة والمحاولة، فكن نموذجًا منتجًا متجددًا، تمتلك الطاقة للاستمرار في حياة نافعة، وباقية الأثر الجيد».

(6)

«النفايات الإلكترونية هي النفايات التي تنتج عن الأجهزة الإلكترونية بمختلف أنواعها، وتعد النفايات الإلكترونية من أضخم النفايات المنزلية في العالم؛ ولذا زاد الاهتمام بإعادة تدويرها للحفاظ على البيئة. وعلى الرغم من أهمية إعادة تدوير النفايات الإلكترونية فإن هذه النفايات قد تضر بصحة البشر وبالبيئة إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ. والأطفال خاصة يكونون أكثر عرضة للتأثر ببعض المواد السامة. التي تحتوي عليها النفايات الإلكترونية».

(7)

«كان» لـ «أمجد» صديق منذ الصغر يسمى «رامي» وقد كان أعز أصدقائه، ترك «رامي» المدينة منذ سنتين، وظل «أمجد» لفترة كبيرة لا يعلم عنه شيئًا، وبحث عنه كثيرًا وسأل أصدقاءه فلم يصل إلى شيء. فاقترح عليه أحد الأصدقاء أن يبحث عنه في وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة، وبالفعل وجده وتواصل معه بسهولة، وعرف منه أنه سافر خارج البلاد؛ بسبب عمل والده فأدرك «أمجد» قيمة التكنولوجيا، وقال : إننا في أزهى عصور التكنولوجيا».

ثالثًا: القراءة المتحررة

(النص الأدبي المتحرر من المحتوى) (أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(1)

«إن الإسراف في استخدام التكنولوجيا له العديد من السلبيات؛ منها تضييع الوقت، والإصابة بمرض التوحد، والشعور بالوحدة، والابتعاد عن العائلة والأصدقاء، والإضرار بالصحة، والإصابة بضعف البصر والسمنة الناتجة عن عدم إدراك كمية الطعام وعدم القيام بأي مجهود، وقد يتعرض الطفل لمحتوى غير مناسب مثل: العنف مما يجعله في توتر مستمر ويؤثر على تركيزه وتفكيره»

1- معنى كلمة «الإسراف»: .... (الإفراط - الإهمال - التقليل - الاعتدال)

2- مضاد كلمة «الإضرار»: .... (الإقلال - الإفادة - الإكثار - البقاء)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- التكنولوجيا مفيدة والإفراط فيها مضر. ( )

2- لا تؤثر التكنولوجيا على تفكير الأطفال. ( )

(ج) أجب:

1- ذكرت الفقرة أضرارًا صحية عند الإفراط في استخدام التكنولوجيا. وضحها.

....

2- اذكر بعض فوائد التكنولوجيا.

....

(2)

«التحديات التي يواجهها الإنسان في حياته كثيرة، وهي تختلف من شخص إلى آخر، ومن هذه التحديات: الرسوب في الدراسة، والإخفاق في مشروع تجاري، والمشكلات مع المدير في العمل، ولكن هذا ليس نهاية المطاف، فعن طريق تعزيز الثقة، والاستعداد الجيد، وطلب المساعدة من الآخرين؛ يمكننا أن نتجاوز هذه التحديات، وأن نحيا في سلام وسعادة».

1- معنى (الفشل) .... 2- مضاد (حرب) ....

3- جمع (المشكلة) ....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

1- التحديات التي يواجهها الإنسان ..... (قليلة – كثيرة – بعيدة)

2- عندما نواجه التحديات نعيش في .... (سعادة – حزن – ألم)

(ج) أجب: ما الأمور التي تساعدنا على تجاوز التحديات؟

....

(3)

«إنفلونزا الطيور مرض خطير يصيب الإنسان، ولكي نحمي أنفسنا منه؛ علينا مراعاة طرق الوقاية؛ وهي: غسل اليدين بالماء والصابون، وعدم الاحتكاك بالطيور، ومراعاة النظافة الشخصية دائمًا، وتناول الأطعمة المفيدة وممارسة الرياضة، والبعد عن الأماكن المزدحمة»

1- مرادف (الحماية) ....   2- مضاد (الضارة) ....

3- جمع (المكان) ....

(ب) ضع علامة (✔) أو (✕) أمام كل جملة:

1- الاحتكاك بالطيور المصابة يحمينا من إنفلونزا الطيور. ( )

2- مراعاة النظافة الشخصية تحفظنا من الأمراض. ( )

3- الأماكن المزدحمة بالناس تصيبنا بالأمراض. ( )

(ج) أجب: اذكر اثنين من طرق الحماية من إنفلونزا الطيور

....

(4)

«يحلم الفتى سامر بتحسين حياة أهل قريته من خلال التكنولوجيا؛ ولذا يسافر إلى المدينة ليتعلم المهارات التقنية، ويعود ليعلم أهل القرية استخدام الحواسيب والإنترنت، ويساعدهم على التواصل مع أقاربهم البعيدين، كما يعمل على حوسبة الخدمات الصحية والتعليمية في القرية. بفضل جهود سامر، انفتحت القرية على العالم وتحسنت جودة حياة أهلها، وشعر الجميع بأهمية التكنولوجيا في صنع مستقبل أفضل».

(أ) هات: 1- معنى «شعر» .... 2- جمع «القرية»: ....

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- ساعد سامر أهل القرية على التواصل مع أقاربهم البعيدين. (   )

2- لم تتحسن جودة حياة أهل القرية بفضل جهود سامر. (   )

(جـ) كيف أسهمت جهود سامر في تحسين حياة أهل قريته؟

....

(5)

«تعلم ثقافة ترشيد الاستهلاك، واعمل على نشرها، فلا تسرف في الطعام والشراب، ولا تسرف في استهلاك الكهرباء، وحافظ على المياه، فقطرة الماء تساوي الحياة، فإذا نشرنا هذه الثقافة بيننا تغير حالنا نحو الأفضل».

1- معنى (الأحسن) .... 2- مضاد (تدخر) ....

3- مفرد (قطرات) .... 4- جمع تكسير ....

(ب) أجب: 1- ما الثقافة التي تدعونا الفقرة إلى تعلمها ونشرها؟

....

2- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة ....

رابعًا: النصوص المتحررة

(النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

(1)

تعلـم ففـي العلـم الشـريف فوائـد		يحـن لهـا القلـب السـليم الموفـق
ففي العلم ما تهواه من كل مطلب		وطالبـه بـالنور والحـق يُشـرق
فـإن رُمـت جاهـا وارتفاعـا ورتبـة		ففـي العلـم مـا تهـدى لـه ويُشـوّق

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

1- أنت تحب ممارسة الرياضة. (معنى «تحب»: ....)

2- للصداقة حقوق وواجبات. (مفرد «حقوق» : ....)

(ب) هات من الأبيات: 1- كلمةٌ لها نفس النهاية «الحلم»: ....

2- كلمتين لهما نفس القافية .... ، ....

(ج) اختر الصواب: «وطالبه بالنور والحق يشرف». تعبير:..(حقيقي - مجازي)

(د) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«يجب عليك أن تتعلم؛ لأن العلم فيه فوائد كثيرة وهذه الفوائد تجعل صاحب القلب السليم يشتاق إليها».

....

(هـ) أجب: كيف يمكن للمرء أن يحصل على الجاه والمنزلة العالية؟

....

(2)

مـا الفضـل إلا لأهـل العلـم إنهـم		علـى الهـدى لمـن اسـتهدي أدلاء
وقيمـة المـرء مـا قـد كـان يحسنه		والجـاهلون لأهـل العلـم أعـداء
فقـم بعلـم ولا تطلـب بـه بـدلًا		فالنـاس مـوتى وأهـل العلم أحيـاء

1- مرادف «يحسنه»: .... (يعمله - يفعله - يتقنه - يقدمه)

2- مضاد «العلم»: .... (النسيان - الغدر - الجهل - الإنكار)

3- جمع «الفضل»: .... (الفضلات - الأفضال - الفضائل - الفضلاء)

(ب) أكمل: قول الشاعر «أهل العلم» تعبير: ....

(ج) هات من الأبيات: 1- كلمتين لهما نفس القافية: .... ، ....

2- كلمة على وزن كلمة (العدل): ....

(د) أجب: بم يتصف الجاهلون؟ ....

(3)

نبنـــي لهـــا خيـــر البنـــاء		نعلـــو بهـــا إلـــى الســـماء
نـــــدين فيهـــا بالوفـــاء		ومصـــــر أولـــى بالفـــداء
هي الحمى وهي الحرم		

1- بالعلم والعمل نرتقي بوطننا. (معنى: «نرتقي»: ....)

2- الأبنية مرتفعة. (مفرد «الأبنية»: ....)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- التضحية في سبيل الوطن واجب علينا. ( )

2- نشعر في وطننا بعدم الأمان. ( )

(ج) اختر الصواب: «ومصر أولى بالفداء» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) أجب: ماذا يفعل أبناء مصر لها؟ ....

(4)

مصـــــر أولـــى بالفـــداء		نفتـــــــديها بالـــــــدماء
وعلـــى مـــر الزمـــان		مصـــــر أرض للأمـــــان
قـــد حباهـــا الله مجـــدًا		يمـــلأ الأكـــوان رشـــدًا

1- «على مر الزمان» مرادف (مر): ...... (عبور - أحداث - مدى - أجزاء)

2- «حباها الله مجدًا» مضاد (حباها): (حرمها - كرهها - عاقبها - سامحها)

3- اشتهرت مصر منذ القدم أنها أرض لـ: ....

(الحوادث - الكوارث - الانتقام - الأمان)

(ب) أجب: 1- هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها: (...... ، ......)

(2) اختر: «يملأ الأكوان رشدًا» تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

(5)

العلـــــم نـــــور بـــــين أيـــــ	ـــــدي المـــرء فـــي كــل المطالـــب
والجهـــــل أشـــــبه بـــــالظلا	م يحفـــــه مـــــن كـــــل جانـــــب
العلـــم يعفـــي المـــرء فـــي الـــ	أعمـــال مـــن ثقـــل المتاعـــب

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- «تحف الصعاب تسلق الجبال»: .... (تظهر - تكثر - تنتشر - تحيط)

(ب) هات من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس نهاية «المصاعب»: .... ، ....

(جـ) اختر الصواب:

«العلم نور بين أيدي المرء» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(6)

اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أبنــــاء المـــــدارس إن نفســـــي	تؤمــــل فــــيكم الأمــــل الكبيــــرا
ستكتســـب الـــبلاد بكـــم علـــوا	إذا وجــــدت لهــــا مــــنكم نصــــيرا

استخرج من البيتين ما يلي:

1- جمعًا: .... نوعه: .... 2- فعلًا ماضيًا: ....

2- اسمًا: .... علامته .... 5- جملة فعلية: ....

ثالثًا: التعبير الكتابي:

اقرأ تقرير الرحلة الآتي، وحلله إلى عناصره في الجدول:

(1)

((أخيرا جاء اليوم، كم أنا متحمسة، استيقظت باكرًا، وصلت المدرسة في السابعة صباحًا، تجمعنا وركبنا الحافلة، ثم انطلقنا إلى حديقة الحيوان بالجيزة، بدأ برنامج الرحلة بمشاهدة الحيوانات المفترسة. شاهدنا الأسود والنمور تلتهم اللحم، ثم عرض علينا الحارس إطعام القرود، شعرت بالخوف في بادئ الأمر، ولكن تغير شعوري؛ حيث كانت القرود تقوم بحركات مضحكة، ثم أطعمنا الفيل والزرافة. مر الوقت سريعًا، وجاء وقت العودة إلى المنزل، وصلنا المدرسة الساعة الثالثة عصرًا. ما أعجبني في الرحلة تنوع الحيوانات، ولكن لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات، وكان الجو حارًا جدًا، أقترح زيارة حديقة الحيوان في فصل الشتاء، مع زيادة ساعات برنامج الرحلة)).

تحليل تقرير الرحلة

عناصر تقرير الرحلة	العناصر الموجودة بالنموذج
الزمان	* وقت التجمع: .... * وقت الرجوع: ....
المكان	* ....
تفاصيل وحقائق دقيقة	* وسيلة المواصلات: .... * ما تم مشاهدته: .... * ما تم القيام به: ....
رأي إيجابي	* ....

رأي سلبي	* ....
اقتراحات	* ....

(2)

أمامك تقرير عن رحلة إلى (محطة تولد طاقة الرياح) أكمل التقرير مراعيًا كتابة (الزمان – المكان – تفاصيل وحقائق دقيقة – آرائك – اقتراحاتك)

((استيقظت باكرًا لتجهيز حقيبتي، وصلت إلى المدرسة الساعة ....
ركبت مع .... وبعد مرور نصف ساعة وصلنا إلى ....
....
....
....
....

(3)

أكمل عناصر مقال «المشكلة والحل»:

المشكلة:	حرمان بعض الأطفال من التعليم بسبب الفقر أو دخولهم سوق العمل.
الحل:	مجانية التعليم، وفرض عقوبات شديدة على من يمنع طفله من التعليم.
سبب اختيار الحل:	....
التلخيص:	....
التشجيع على تجربة الحل:	....

(4)

اقرأ، ثم أجب:

اكتب لوحة إرشادية عن استخدام معمل العلوم بالمدرسة، مراعيًا عناصرها (العنوان – المقدمة – الإرشادات):

....

....

....

....

أهم القواعد النحوية

الجملة الاسمية تتكون من	
مبتدأ	خبر
اسم تبدأ به الجملة الاسمية مثل : الماءُ عذب	يتمم معنى الجملة الاسمية مثل : الماء عذبٌ

علامات رفع المبتدأ والخبر		
الضمة إذا كان : – مفردًا – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم	الألف إذا كان : – مثنى	الواو إذا كان : – جمع مذكر سالم

الجملة الفعلية تتكون من	
فعل : – ماضٍ – مضارع – أمر	فاعل : هو من قام بالفعل أو اتصف به. – علامات رفع الفاعل : الضمة إذا كان : – مفردًا – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم الألف إذا كان : – مثنى الواو إذا كان : – جمع مذكر سالم

الجملة الفعلية: تبدأ بفعل، ويكون دائمًا في حالة إفراد ، سواء كان الفاعل مفردًا أو مثنى أو جمعًا.

أما إذا كان الفاعل اسما مؤنثا فإن:

– الفعل المضارع يبدأ بحرف التاء مثل: تلعب هبة.

– الفعل الماضي ينتهي بتاء تأنيث ساكنة مثل: لعبت هند.

– الفعل الأمر تدخل على آخره ياء المخاطبة العبي يا هند.

ظرف الزمان: هو اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل. (صباحًا – مساءً – صيفًا – شتاء – ربيعا – خريفا)

- يُسأل عنه بأداة الاستفهام (متى)

ظرف المكان : هو اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل.

مثل : فوق - تحت - أمام - خلف - يمين - يسار.

- يُسأل عنه بأداة الاستفهام (أين)

حروف الجر : (من - في - عن - على - إلى - بـ - ل - ك) تدخل حروف الجر على الاسم فقط، ويُسمى الاسم المجرور، كما أنها تدخل على (الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة)، لأنها أسماء.

شبه الجملة: يتم به معنى الجملة؛ ويتكون من (ظرفي الزمان والمكان، أو الجار والمجرور).

شبه الجملة	
الجار والمجرور :	الظرف :
حرف جر + اسم	الزمان ← أذهب إلى المدرسة صباحًا.
- محمد في المدرسة.	المكان ← تركت كتابي فوق المكتب.

خامسًا: النحو

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- .... اللاعبون هدفًا. (أحرز - أحرزوا - أحرزا - أحرزت)

2- المجتهدون .... (تفوق - تفوقا - تفوقت - تفوقوا)

3- التلميذان .... المعلم. (احترم - احترموا - احترما - احترمن)

4- .... البنت أمها. (ساعدن - ساعدتا – ساعدوا - ساعدت)

5- .... السائحات الأهرامات (شاهدن - شاهدت - شاهدا - شاهدوا)

6- .... التلاميذ في الصباح. (حضر - حضرا - حضروا - حضرن)

7- .... العصفوران فوق الشجرة. (تغرد - يغردان – يغرد - يغردون)

8- .... الجندي عن وطنه. (دافعوا – دافعا – دافع – دافعن)

9- يا أخي، .... معي الطاولة. (حمل - تحمل – احملي – احمل)

10- العمال .... (مخلص - مخلصين - مخلصون - مخلصات)

11- .... العلماء حلولًا للتلوث. (يقترح - اقترحي – اقترحوا – يقترحان)

12- إذا أخبرت عن حضور صديقين تقول: ....

(حضر الصديقان - حضرا الصديقين - حضر الصديقين)

13- عاد أخي من الجامعة في السادسة .... (ظهرًا - صباحًا – مساءً)

14- أتناول الغداء مع أسرتي .... (صباحًا – عصرًا - ليلًا)

15- ستبقى الأم .... رمز العطاء. (شهرًا – أبدًا - عامًا)

16- تزداد برودة الجو .... (شتاءً - صيفًا - خريفًا)

17- أستخدم منشفتي .... غسل اليدين. (أثناء - قبل – بعد)

18- الطريق طويل . ما تحته خط يُعرب .

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

19- المعلمتان بارعتان ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

20- الطبيبات المهذبات رحيمات ما تحته خط يُعرب.

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

21- اللاعبون محترفون ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

22- الأمهات مضحيات ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة الرفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

23- الحديقتان كبيرتان ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

24- النحلة نافعة ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

25- التلميذات مجتهدات ما تحته خط يُعرب .

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

26- المهندسون ماهرون ما تحته خط يُعرب .

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

27- القصص مفيدة ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

28- المعلمون نشيطون. ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

29- الأمهات جميلات. ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

30- الطبيبات رحيمات ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

31- الفتاتان المهذبتان ماهرتان ما تحته خط يُعرب)

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

32- القصتان مفيدتان ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

33- القط تحت المنضدة ماتحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

34- السيارة وسط الطريق. ما تحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

35- المعلم فى الفصل. ما تحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

36- أعطيت هدية للناجح. ماتحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

37- يقف عند الباب حارس ماتحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

38- للمعلم فضل كبير. ما تحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

39- ينام الطفل فى سريره. ماتحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

40- الحارس أمام القفص. ما تحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

41- يستخرج البترول من باطن الأرض. ما تحته خط شبه جملة .

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

42- شاهدت التلفاز ساعة. ما تحته خط شبه جملة

أ) ظرف زمان ب) ظرف مكان ج) جار ومجرور

أكمل بما هو مطلوب أمام كل حملة فيما يلي:

43- بنى .... البيوت. (جمع مذكر سالم)

44- شاركت .... في عمل اللوحة. (جمع مؤنث سالم)

45- .... لاعبون ماهرون. (ضمير غائب)

46- .... مخلصون. (مبتدأ مناسب)

47- تظهر النجوم .... (ظرف زمان)

48- يقف المعلم .... التلاميذ. (ظرف مكان)

49- .... تقع محافظة أسوان؟ (أداة استفهام مناسبة)

50- اللاعبان ركلا الكرة بقوة. .... (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

51- .... الطفل أمه. (فعل مضارع مناسب)

52- يعيش الفلاحون .... القرية. (حرف جر مناسب)

53- .... فائزان. (مبتدأ مناسب)

54- .... الفتاة أمها . (فعل مضارع)

55- .... المعلم الدرس. (فعل مضارع)

56- .... الطلاب القصص. (فعل مضارع)

57- .... الطفلة معطفًا مميزًا. (فعل مضارع)

58- .... الولد أباه. (فعل مضارع)

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(1)

«قال المعلم لتلميذه: العقل السليم في الجسم السليم، والرياضة تحمي الجسم من الأمراض».

(أ) أعرب ما تحته خط:..

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

1- «يحب المجتهدون العمل». علامة رفع الفاعل هي:

(الألف - الضمة - الواو - الفتحة)

2- .... السائحون الآثار المصرية. (يزورون - تزورون - يزور)

3- رجع .... إلى المنزل. (التلميذة - التلميذين - التلميذان)

4- «زادت الزراعة بعد بناء السد». كلمة (بعد) شبه جملة: ....

(جار ومجرور - ظرف زمان - ظرف مكان)

(ج) أكمل بخبر مناسب: ماء النيل ....

(د) صوب الخطأ: يمارسُ الرجلِ العملَ. ( )

(هـ) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة: (. - ! - ؟ - ☺)

- المهندس في المصنع ( ) - قال أبي ( ) ذاكر دروسك ( )

(2)

«الربيع فصل الجمال، فيه تشرق الشمس، وتتفتح الزهور، وتسعى الطيور إلى رزقها في سعادة».

(أ) أعرب ما تحته خط: ....

(ب) استخرج من الفقرة:

1- خبرًا وبيّن علامة رفعه .... ، ....

2- جمع تكسير ....

3- شبه جملة واذكر نوعه .... ، ....

4- فعلًا مضارعًا ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

1- .... بارعون في أعمالهم. (مبتدأ مناسب)

2- .... القلمان خطهما جميل. (اسم إشارة).

3- تشرق الشمس .... (ظرف زمان مناسب)

4- تساعد .... المعلمات في الفصل. (فاعل جمع مؤنث سالم)

(د) ثن واجمع العبارة: (زار السائح آثار مصر). ....

(3)

(أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«الأزهار متنوعة، وألوانها كثيرة، وهي عظيمة النفع، نصنع منها العطور، ويهديها الأصدقاء في المناسبات السعيدة».

1- (الأزهار) تُعرب: .... (مبتدأً - اسما مجرورا - خبر)

2- (عظيمة) تُعرب: .... (فعلا - مبتدأ - خبر)

3- (المناسبات) تُعرب: .... (خبرًا - اسمًا مجرورًا - مبتدأ)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1- (الطلاب يحترمون المدير) ....(حول الجملة إلى جملة فعلية)

2- .... تلميذات مهذبات. (ضمير مخاطب مناسب)

3- العامل .... (شبه جملة جار ومجرور)

4- يتعاون .... في المباراة. (فاعل مرفوع بالواو)

(ج) صوب ما تحته خط: نهر النيل عظيمٍ. (   )

اختر الإجابة الصحيحة:

1- .... فلاح مصري مجتهد. (أشرف - اشرف - إشرف)

2- محمد طبيب ناجح ( ) (! - ؟ - . - :)

3- نحيا .... (بأمل - بلمل – بالأمل)

(4)

«سعاد تلميذة نشيطة، تحبُّ سعاد قراءة القصص والروايات، وتهوى أخبار الأدباء المصريين».

(أ) أعرب ما تحته خط: ....

(ب) استخرج من الفقرة:

1- فاعلًا واذكر علامة رفعه .... ، ....

2- جمع مذكر سالمًا .... 3- جمع تكسير ....

4- جمع مؤنث سالمًا ....

(ج) ثن واجمع العبارة: (المعلمة المجتهدة محبوبة). ....

(د) ضع كلمة (المهندس) في جملتين مرَّة تكون مبتدأ ومرة أخرى تكون فاعلًا

....

(هـ) صوب الخطأ الوارد في الفقرة:

قال أبرهيم. يا صديقي كن حذرًا؟ (...............................)

النموذج الاسترشادي

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

1- العلم يسهل حياة الفرد. ( )

2- سر تقدم الأمم ورقيها هو العلم. ( )

(ب) أجب: ما تأثير العلم على الأفراد والأمم؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

«مجتمعنا أمانة يجب الحفاظ عليها، ويعاني مجتمعنا من عادات سيئة منتشرة فيه، ومن هذه العادات: إلقاء القمامة في الشوارع وأسفل المباني، ولحل هذه المشكلة يجب علينا وضع لافتات في الشوارع والطرق العامة ترشد الناس إلى الاهتمام بالنظافة، فالنظافة نعمة كبرى، ولو تعاون أفراد كل منطقة لتخلصوا من القمامة، ولأصبح حب الجمال عادة».

1- هذا المقال يتحدث عن مشكلة: ....

2- الحل الذي قدمه الكاتب لهذه المشكلة هو ....

ثالثًا: (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«تكمن خطورة الأمراض المعدية في سرعة الانتشار بين البشر، ومن تلك الأمراض السل والكوليرا والحصبة وكورونا، أما مقاومة تلك الأمراض فمن خلال إجراءات تسهم في الحد من انتشارها، مثل: التباعد الاجتماعي، وارتداء الكمامة، والاهتمام بالنظافة، ونشر الوعي بين الناس».

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- ارتداء الكمامة <u>يسهم</u> في الحد من المرض.

(يصيب - يستثمر - يشارك - يؤدي)

2- من المهم نشر <u>الوعي</u> الصحي بين الناس.

(المعرفة - التفكير - التأمل - الوقاية)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يمكن الوقاية من الأمراض المعدية بنشر الوعي الصحي. ( )

2- الأمراض المعدية ليست خطيرة. ( )

(ج) أجب: ما أهم الإجراءات لمواجهة الأمراض المعدية؟

....

رابعًا: (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخرج من الفقرة:

«يعد التبادل التجاري أحد أهم الأنشطة التي قام بها البشر على مر التاريخ، وقد تطورت التجارة؛ لأن الأفراد لم يكن لديهم المنتجات التي تلبي احتياجاتهم، ولأن بعض المنتجات كانت متوفرة في أماكن معينة فكانت هناك حاجة لإنشاء طرق لنقل البضائع إلى الأماكن التي لا تتوافر بها. وتعتبر قناة السويس هي أهم طريق تجاري في العالم في العصر الحديث».

1- مرادف (تقدمت) .... 2- مضاد (القديم) ....

3- جمع (النشاط) ....

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تطور التبادل التجاري حديثًا. ( )

2- يحتاج نقل البضائع إلى طرق ممهدة. ( )

(ج) أجب: ما أهم طريق تجاري في العالم حاليًّا؟ ....

خامسًا: (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

يـا مصـر يـا أنشـودة الـدنيا وأغنيـة الشـعوب
يـا كعبـة الأحـرار رن هتـاف نصـرك فـي القلـوب
يـا أم أبطـال الفنـون وأم أبطـال الحـروب

(أ) هات 1- الصوت العالي يؤذي الناس. (معنى «الصوت العالي»: ....)

2- الشعب المصري يتصف بالكرم. (جمع «الشعب»: ....)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تغنت الشعوب بمصر؛ إعجابًا بها. (   )

2- انتصارات مصر معروفة ومشهورة في أنحاء الدنيا. (   )

(ج) اختر الصواب: «يا مصر» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

(د) أجب: كيف تعبر عن حبك لوطنك؟ ....

سادسًا: (القواعد النحوية) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«الماء أساس الحياة، يعيش الإنسان عليه، وكذلك الحيوان والنبات، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا».

(أ) أعرب ما تحته خط: ....

(ب) استخرج من الفقرة:

1- خبرًا واضبطه بالشكل ....

2- اسمًا مفردًا واذكر جمعه .... ، ....

3- فعلًا مضارعًا ....

4- شبه جملة واذكر نوعه .... ، ....

(ج) صل بالمناسب:

1- ركل .... الكرة.	فوق.
2- زرت صديقي	كرمت.
3- .... المدرسة التلميذات المتفوقات.	اللاعبون.
4- الكتاب .... المكتب.	أمس.

(د) ثن واجمع العبارة: «العامل المخلص محبوب». ....

اختر الإجابة الصحيحة:

1- .... طالب مجد. (امجد - إمجد - أمجد)

2- متى ستزور جدك ( ) (؟ - ! - . - :)

3- المهندس بارع ( ) (؟ - ! - . - :)

نموذج استرشادي (2)

استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة

- تهتم الأم بصحة أبنائها. ( )

ب كيف تحافظ الأم على أبنائها كما فهمت من الفقرة ؟

....

ثانيا : التعبير الكتابي اقرأ المطوية الآتية، ثم أكمل:

الرياضة حياة	هل تعلم أن الرياضة ...؟	ماذا ....؟	يجب علينا.....
	تجعل الإنسان يتمتع بقدرة عقلية متميزة.	توقف التلاميذ في المدرسة عن ممارسة الرياضة.	- ممارسة الرياضة بشكل يومي.
	- تقلل نسبة الإصابة بالأمراض.	أغلقت النوادي الرياضية	- تناول طعام صحي يبني أجسامنا.

1- تتحدث المطوية عن: ....

2- عنوان المطوية : ....

3- الصفحة الثانية تحتوي على: ....

4- الصفحة الثالثة تحتوي على: ....

5- الصفحة الرابعة تحتوي على: ....

ثالثا : النص الأدبي: اقرأ، ثم أجب

" اليوم ليس يوما عاديًا في مدرستي، فهناك (معرض المبتكر الصغير) لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس. وبدت السعادة على وجه مدير المدرسة حين شاهد الزهرية التي صنعها أمجد من برطمان مربى بلاستيكي، ورفوف المكتبة التي صنعها هشام من المقاعد المكسورة ".

أ) هات من الفقرة السابقة:

- مفرد (معارض) : .... - مضاد (الشقاء) : ....

ب ما الهدف من المعرض ؟

....

أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة

1- ظهر الحزن على وجه مدير المدرسة أثناء تجوله في المعرض. (   )

2- صنع هشام رفوف المكتبة من المقاعد المكسورة. (   )

رابعا : النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب

التبادل التجاري هو عملية تبادل السلع والخدمات بين الدول والشركات والأفراد، ويعتبر التبادل التجاري أحد أهم عناصر الاقتصاد العالمي، ويستخدم التبادل التجاري منذ قديم الزمان، وتطورت أشكاله مع تطور العالم؛ ليتحقق بين الدول من خلال استيراد السلع والخدمات من دولة إلى أخرى، وتصدير السلع والخدمات بينهما؛ مما يوفر السلع غير المتوافرة في كل من البلدين.

أ) هات من الفقرة السابقة:

1- معنى (المنتجات) : ....

2- مضاد (تأخر): ....

3- جمع (السلعة): ....

4- مفرد (العوالم): ....

ب) ما المقصود بالتبادل التجاري ؟ ....

خامسا : (النص الشعري): اقرأ، ثم أجب

العلم للمجد باب	يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى	ويسهر الليل طولا
لولا العلا ما سهرنا	بالجد ليلا طويلا

أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين

1- العلم والأخلاق هما الطريق للمجد معنى (المجد)

(المعرفة - الشرف - القوة - الأخلاق)

2- مصر بوابة الدخول للتاريخ مضاد (الدخول)

(الداخل - الخروج - الخارج - الدخل)

ب) أكمل العلم للمجد باب تعبير (حقيقي - مجازي)

سادسا : (القواعد النحوية)

أ) كمل بظرف مناسب، ثم حدد نوعه

1- وقف البائع .... المتجر. نوعه : ....

2- تشرق الشمس .... نوعه : ....

3- نسافر إلى الشواطئ......... نوعه : ....

4- تقع الإسكندرية ...... مصر. نوعه : ....

5- مر المعلم ....الطلاب. نوعه : ....

ب) أكمل بحرف جر مناسب

1- جلس أخي .... الكرسي.

2- أذهب .... المدرسة صباحًا.

3- شاهدت الأسد ....القفص.

4- استعمل أدواتك، واكتب .... قلمك.

5- سألت .... صديقي عندما غاب.

ج) اختر الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين

1- الطالبان................	(نشيطون - نشيطشين - نشيطان)
2- يشرح ....باجتهاد.	(المعلمون - المعلمين - المعلمات)
3- يتعاون ....مع جاره.	(الجارَ - الجارِ - الجارُ)
4- ضع الكتاب ..... المكتب.	(إلى - عن - على)
5- رأيت الفتاة	(وسط - صباحًا - عن)
6- الجندي	(كلسد - كا الأسد - كالأسد)
7- يظهر القمر في	(اليل - الليل - اللايل)
8- يسكن صديقي في ...... الأعلى.	(الطابك - التابق - الطابق)
9- قدم الولد ....للقطة.	(طعامن - طعامًا - طعام)
10- يجرى الشرطي خلف	(السارك - الثارق - السارق)

اكتب ما يلي بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

....

(الإملاء) اختر

1- .... برج مرتفع.	(هذان - هاذا - هذا)
2- أجلس في فصلي أثناء الفسحة ( )	(؟ - ! - .)
3- .... مرض أخي.	(فجأة - فجئة - فجوة)

نص استماع النموذج الاسترشادي:

(الأمهات يعتنين بأبنائهن عناية كبيرة، فيقدمون لهم كل ما يحتاجونه ويبذلون في سبيل سعادتهم كل ما يملكون، كما أن الأمهات دائمًا تحافظن على صحة أبنائهن، فتعتنين بهن عن طريق تقديم الطعام الصحي المتكامل لأبنائها أملًا في بناء جسم قوي).

لكل مبدع إنجاز ولكل شكر قصيدة ولكل نجاح شكر وتقدير .. تتقدم إدارة تراست وجميع المعلمين والمعلمات بخالص الشكر لمصممة جميع تصميمات أغلفة ملازم النخبة (المبدعة :ا. مي) علي الجهد المميز والتفاني في العمل .لكم منا كل الحب والتقدير .



مراجعات النخبة

مراجعات النخبة

بنك أسئلة اللغة العربية

المراجعة النهائية 2025

4

اللغة العربية

نموذج الاجابة



إعداد أ/ أمل عطيه

أحب لغتي

SCAN ME

يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيديوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز الـ QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

أكاديمية
تراست اونلاين

أولًا: نصوص الاستماع

استمع، ثم أجب:

(1)

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- التبادل العالمي هو نظام تبادل تجاري بين الدول المتقاربة. (✗)

2- التبادل العالمي يزيد من القوة الشرائية والاستهلاكية للدولة. (✓)

(ب) أجب: ماذا تعرف عن التبادل العالمي؟

- هو نظام تجاري يستخدم بين الدول المتباعدة والعابرة للحدود ويزيد القوة الشرائية والاستهلاكية للدولة.

(2)

1- ولد (طه حسين) في أسرة فقيرة. (✓)

2- «العلم نور يقضي على ظلام الجهل». تعبير حقيقي. (✗)

(ب) أجب: لماذا اجتهد (طه حسين) في طلب العلم؟

- لأنه رأي فيه نورًا يكفي للقضاء على ظلام الجهل.

(3)

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- وسائل التكنولوجيا الحديثة لها مميزات وعيوب. (✓)

2- تتحدث الفقرة عن فوائد وعيوب «الإنترنت». (✗)

3- الهاتف المحمول اختراع قديم. (✗)

(ب) أجب: ما مميزات الهاتف المحمول؟

- يستخدم في اجراء المكالمات والبحث في الانترنت والتقاط الصور مع الآخرين.

(4)

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- طريقة (الري بالغمر) تساعد على الاقتصاد في الماء . (✗)

2- يتم التخلص من الماء الزائد في المصارف الزراعية. (✓)

(ب) أجب: هل (الري بالغمر) هو أفضل طرائق الري؟

- لا , لأنه ليس ملائمًا لترشيد استهلاك الماء في الزراعة.

(5)

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تتميز الطاقة المتجددة بأنها قليلة. (✗)

2- كلما تشابه الإنسان مع الطاقة المتجددة زاد الإنتاج (✓)

(ب) أجب: لماذا سميت الطاقة المتجددة بهذا الاسم؟

- لأنها دائمة لا تنتهي.

(6)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- تعد النفايات .... من أضخم النفايات المنزلية في العالم.

(الزراعية - الصناعية - التجارية - **الإلكترونية**)

2- النفايات الإلكترونية قد تحتوي على مواد ....

(صحية - ورقية - ضرورية - **سامة**)

(ب) أجب: ما رأيك في شخص تخلص من ساعته القديمة وألقاها في سلة القمامة؟ .

- تصرفه غير صحيح وعلينا أن نعيد تدوير النفايات من أجل الحفاظ على البيئة.

(7)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- معنى كلمة (أزهى): .... (أقدم - أضخم - أوسع - **أعظم**)

2- مضاد كلمة (المختلفة):.... (المتقابلة - **المتفقة** - المتجاورة - المتنوعة)

(ب) أكمل : توصل «أمجد» إلى صديقه من خلال وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة.

(ج) أجب: وردت بالفقرة ميزة من مميزات التكنولوجيا الحديثة. وضحها.

- البحث في وسائل التواصل الاجتماعي.

ثالثًا: القراءة المتحررة

(النص الأدبي المتحرر من المحتوى) (أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(1)

«إن الإسراف في استخدام التكنولوجيا له العديد من السلبيات؛ منها تضييع الوقت، والإصابة بمرض التوحد، والشعور بالوحدة، والابتعاد عن العائلة والأصدقاء، والإضرار بالصحة، والإصابة بضعف البصر والسمنة الناتجة عن عدم إدراك كمية الطعام وعدم القيام بأي مجهود، وقد يتعرض الطفل لمحتوى غير مناسب مثل: العنف مما يجعله في توتر مستمر ويؤثر على تركيزه وتفكيره»

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- معنى كلمة «الإسراف»: .... (الإفراط - الإهمال - التقليل - الاعتدال)

2- مضاد كلمة «الإضرار»: .... (الإقلال - الإفادة - الإكثار - البقاء)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- التكنولوجيا مفيدة والإفراط فيها مضر. (✓)

2- لا تؤثر التكنولوجيا على تفكير الأطفال. (✗)

(ج) أجب:

1- ذكرت الفقرة أضرارًا صحية عند الإفراط في استخدام التكنولوجيا. وضحها.

- الاصابة بمرض التوحد وضعف البصر والسمنة.

2- اذكر بعض فوائد التكنولوجيا. - سهولة التواصل بين الناس , وسرعة الوصول إلى المعلومات.

(2)

«التحديات التي يواجهها الإنسان في حياته كثيرة، وهي تختلف من شخص إلى آخر، ومن هذه التحديات: الرسوب في الدراسة، والإخفاق في مشروع تجاري، والمشكلات مع المدير في العمل، ولكن هذا ليس نهاية المطاف، فعن طريق تعزيز الثقة، والاستعداد الجيد، وطلب المساعدة من الآخرين؛ يمكننا أن نتجاوز هذه التحديات، وأن نحيا في سلام وسعادة».

1- معنى (الفشل) : الاخفاق. 2- مضاد (حرب) : سلام.

3- جمع (المشكلة) : المشكلات.

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

1- التحديات التي يواجهها الإنسان ..... (قليلة - كثيرة - بعيدة)

2- عندما نواجه التحديات نعيش في .... (سعادة - حزن - ألم)

(ج) أجب: ما الأمور التي تساعدنا على تجاوز التحديات؟

- تعزيز الثقة، والاستعداد الجيد، وطلب المساعدة من الآخرين.

(3)

«إنفلونزا الطيور مرض خطير يصيب الإنسان، ولكي نحمي أنفسنا منه؛ علينا مراعاة طرق الوقاية؛ وهي: غسل اليدين بالماء والصابون، وعدم الاحتكاك بالطيور، ومراعاة النظافة الشخصية دائمًا، وتناول الأطعمة المفيدة وممارسة الرياضة، والبعد عن الأماكن المزدحمة»

1- مرادف (الحماية) : الوقاية. 2- مضاد (الضارة) : المفيدة

3- جمع (المكان) : الأماكن

(ب) ضع علامة (✔) أو (✗) أمام كل جملة:

1- الاحتكاك بالطيور المصابة يحمينا من إنفلونزا الطيور. (✗)

2- مراعاة النظافة الشخصية تحفظنا من الأمراض. (✓)

3- الأماكن المزدحمة بالناس تصيبنا بالأمراض. (✓)

(ج) أجب: اذكر اثنين من طرق الحماية من إنفلونزا الطيور

- غسل اليدين بالماء والصابون وعدم الاحتكاك بالطيور.

(4)

«يحلم الفتى سامر بتحسين حياة أهل قريته من خلال التكنولوجيا؛ ولذا يسافر إلى المدينة ليتعلم المهارات التقنية، ويعود ليعلم أهل القرية استخدام الحواسيب والإنترنت، ويساعدهم على التواصل مع أقاربهم البعيدين، كما يعمل على حوسبة الخدمات الصحية والتعليمية في القرية. بفضل جهود سامر، انفتحت القرية على العالم وتحسنت جودة حياة أهلها، وشعر الجميع بأهمية التكنولوجيا في صنع مستقبل أفضل».

(أ) هات: 1- معنى «شعر» أحس 2- جمع «القرية»: القرى

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- ساعد سامر أهل القرية على التواصل مع أقاربهم البعيدين. (✓)

2- لم تتحسن جودة حياة أهل القرية بفضل جهود سامر. (✗)

(جـ) كيف أسهمت جهود سامر في تحسين حياة أهل قريته؟

- من خلال انفتاح القرية على العالم وتحسن جودة حياة أهلها.

(5)

«تعلم ثقافة ترشيد الاستهلاك، واعمل على نشرها، فلا تسرف في الطعام والشراب، ولا تسرف في استهلاك الكهرباء، وحافظ على المياه، فقطرة الماء تساوي الحياة، فإذا نشرنا هذه الثقافة بيننا تغير حالنا نحو الأفضل».

1- معنى (الأحسن) الأفضل 2- مضاد (تدخر) تسرف

3- مفرد (قطرات) قطرة 4- جمع تكسير المياه

(ب) أجب: 1- ما الثقافة التي تدعونا الفقرة إلى تعلمها ونشرها؟

- ثقافة ترشيد الاستهلاك.

2- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة ترشيد الاستهلاك

رابعًا: النصوص المتحررة

(النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

(1)

تعلم ففي العلم الشريف فوائد	يحن لها القلب السليم الموفق
ففي العلم ما تهواه من كل مطلب	وطالبه بالنور والحق يُشرق
فإن رُمت جاها وارتفاعا ورتبة	ففي العلم ما تهدى له ويُشوّق

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

1- أنت تحب ممارسة الرياضة. (معنى «تحب»: تهوى)

2- للصداقة حقوق وواجبات. (مفرد «حقوق»: حق)

(ب) هات من الأبيات: 1- كلمةٌ لها نفس النهاية «الحلم»: العلم

2- كلمتين لهما نفس القافية يشرق ، يشوق

(ج) اختر الصواب: «وطالبه بالنور والحق يشرف». تعبير:..(حقيقي - مجازي)

(د) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«يجب عليك أن تتعلم؛ لأن العلم فيه فوائد كثيرة وهذه الفوائد تجعل صاحب القلب السليم يشتاق إليها».

تعلم ففي العلم الشريف فوائد يحن لها القلب السليم الموفق

(هـ) أجب: كيف يمكن للمرء أن يحصل على الجاه والمنزلة العالية؟

- من خلال العلم.

(2)

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم	على الهدى لمن استهدي أدلاء
وقيمة المرء ما قد كان يحسنه	والجاهلون لأهل العلم أعداء
فقم يعلم ولا تطلب به بدلًا	فالناس موتى وأهل العلم أحياء

1- مرادف «يحسنه»: .... (يعمله - يفعله - يتقنه - يقدمه)

2- مضاد «العلم»: .... (النسيان - الغدر - الجهل - الإنكار)

3- جمع «الفضل»: .... (الفضلات - الأفضال - الفضائل - الفضلاء)

(ب) أكمل: قول الشاعر «أهل العلم» تعبير: مجازي.

(ج) هات من الأبيات: 1- كلمتين لهما نفس القافية: أعداء ، أحياء .

2- كلمة على وزن كلمة (العدل): الفضل.

(د) أجب: بم يتصف الجاهلون؟ بأنهم أعداء لأهل العلم.

(3)

نبنـــي لهـــا خيـــر البنـــاء	نعلـــو بهـــا إلـــى الســـماء
نـــدين فيهـــا بالوفـــاء	ومصـــر أولـــى بالفـــداء
هي الحمى وهي الحرم	

1- بالعلم والعمل نرتقي بوطننا. (معنى: «نرتقي»: نعلو)

2- الأبنية مرتفعة. (مفرد «الأبنية»: البناء)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- التضحية في سبيل الوطن واجب علينا. (✓)

2- نشعر في وطننا بعدم الأمان. (✗)

(ج) اختر الصواب: «ومصر أولى بالفداء» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) أجب: ماذا يفعل أبناء مصر لها؟ ندافع عن مصر بالروح والدم ونرفع من شأنها.

(4)

مصـــر أولـــى بالفـــداء	نفتـــديها بالـــدماء
وعلـــى مـــر الزمـــان	مصـــر أرض للأمـــان
قـــد حباهـــا الله مجـــدًا	يمـــلأ الأكـــوان رشـــدًا

1- «على مر الزمان» مرادف (مر): ...... (عبور - أحداث - مدى - أجزاء)

2- «حباها الله مجدًا» مضاد (حباها): (حرمها - كرهها - عاقبها - سامحها)

3- اشتهرت مصر منذ القدم أنها أرض لـ: ....

(الحوادث - الكوارث - الانتقام - الأمان)

(ب) أجب: 1- هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها: (مجدًا ، رشدًا)

(2) اختر: «يملأ الأكوان رشدًا» تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

(5)

العلــــم نــــور بـــين أيـــــ	ـــدي المــرء فـــي كــل المطالــب
والجهـــــل أشـــــبه بــــالظلا	م يحفـــــه مـــــن كـــل جانـــب
العلــم يعفــي المــرء فــي الـــ	أعمـــال مـــن ثقـــل المتاعـــب

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- «تحف الصعاب تسلق الجبال»: .... (تظهر - تكثر - تنتشر - تحيط)

(ب) هات من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس نهاية «المصاعب»: المطالب ، المتاعب.

(جـ) اختر الصواب:

«العلم نور بين أيدي المرء» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(6)

اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أبنـــاء المـــدارس إن نفســـي	تؤمـــل فـــيكم الأمـــل الكبيـــرا
ستكتســـب الـــبلاد بكـــم علـــوا	إذا وجـــدت لهـــا مـــنكم نصـــيرا

استخرج من البيتين ما يلي:

1- جمعًا: المدارس نوعه: جمع تكسير

2- فعلًا ماضيًا: وجدت

3- اسمًا: المدارس علامته الـ

4- جملة فعلية: ستكسب البلاد بكم علوًا

ثالثًا: التعبير الكتابي:

اقرأ تقرير الرحلة الآتي، وحلله إلى عناصره في الجدول:

(1)

((أخيرا جاء اليوم، كم أنا متحمسة، استيقظت باكرًا، وصلت المدرسة في السابعة صباحًا، تجمعنا وركبنا الحافلة، ثم انطلقنا إلى حديقة الحيوان بالجيزة، بدأ برنامج الرحلة بمشاهدة الحيوانات المفترسة. شاهدنا الأسود والنمور تلتهم اللحم، ثم عرض علينا الحارس إطعام القرود، شعرت بالخوف في بادئ الأمر، ولكن تغير شعوري؛ حيث كانت القرود تقوم بحركات مضحكة، ثم أطعمنا الفيل والزرافة. مر الوقت سريعًا، وجاء وقت العودة إلى المنزل، وصلنا المدرسة الساعة الثالثة عصرًا. ما أعجبني في الرحلة تنوع الحيوانات، ولكن لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات، وكان الجو حارًا جدًا، أقترح زيارة حديقة الحيوان في فصل الشتاء، مع زيادة ساعات برنامج الرحلة)).

تحليل تقرير الرحلة

عناصر تقرير الرحلة	العناصر الموجودة بالنموذج
الزمان	* وقت التجمع: الساعة السابعة صباحًا * وقت الرجوع: الساعة الثالثة عصرًا
المكان	* حديقة الحيوان بالجيزة
تفاصيل وحقائق دقيقة	* وسيلة المواصلات: الحافلة * ما تم مشاهدته: الحيوانات المفترسة والأسود

	والنمور * ما تم القيام به: أطعمنا الفيل والزرافة
رأي إيجابي	* تنوع الحيوانات
رأي سلبي	* لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات – الجو حاراً جداً
اقتراحات	* زيارة حديقة الحيوان في فصل الشتاء، مع زيادة ساعات برنامج الرحلة

(2)

أمامك تقرير عن رحلة إلى (محطة تولد طاقة الرياح) أكمل التقرير مراعيًا كتابة (الزمان – المكان – تفاصيل وحقائق دقيقة – آرائك – اقتراحاتك)

((استيقظت باكرًا لتجهيز حقيبتي، وصلت إلى المدرسة الساعة السابعة صباحًا ركبت الحافلة وبعد مرور نصف ساعة وصلنا إلى محطة توليد طاقة الرياح التى تقع فى منطقة مفتوحة حيث تهب الرياح بقوة . عند وصولنا استقبلنا المهندسون وقدموا لنا شرحًا عن كيفية تحويل طاقة الرياح إلى كهرباء وشاهدنا التوربينات الضخمة تدور بفعل الرياح مما يولد الطاقة النظيفة والصديقة للبيئة أعجبتني الرحلة كثيراً لأنها زودتنا بمعلومات عن الطاقة المتجددة وأهميتها في الحفاظ على البيئة. أقترح في المستقبل أن يتم تنظيم ورش عمل عملية للطلاب حتى تتمكن من تجربة بعض الأنشطة بأنفسنا .

(3)

أكمل عناصر مقال «المشكلة والحل»:

المشكلة:	حرمان بعض الأطفال من التعليم بسبب الفقر أو دخولهم سوق العمل.
الحل:	مجانية التعليم، وفرض عقوبات شديدة على من يمنع طفله من

	التعليم.
سبب اختيار الحل:	لأن التعليم حق أساسي لكل طفل وهو وسيلة للنهوض بالمجتمع ومحاربة الفقر والجهل
التلخيص:	يعاني بعض الأطفال من الحرمان من التعليم بسبب الظروف الاقتصادية والحل يكمن في توفير تعليم مجاني ومعاقبة المخالفين
التشجيع على تجربة الحل:	يجب على الجميع دعم حق الأطفال في التعليم والمساهمة في التوعية بأهميته لضمان مستقبل أفضل لهم ولمجتمعهم

(4)

اقرأ، ثم أجب:

اكتب لوحة إرشادية عن استخدام معمل العلوم بالمدرسة، مراعيًا عناصرها (العنوان – المقدمة – الإرشادات):

استخدام معمل العلوم بمدرستنا

معمل العلوم هو المكان الذى تجرى فيه التجارب العلمية ونتعلم من خلال الملاحظة والاستكشاف لضمان بيئة آمنة ومثمرة للجميع ، يجب الالتزام ببعض القواعد والارشادات :-

الالتزام بالنظام .

- استخدام الأدوات بحذر
- اتباع تعليمات المعلم
- ارتداء وسائل الحماية
- الحفاظ على النظافة
- عدم تناول الطعام والشراب

خامسًا : النحو

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- .... اللاعبون هدفًا. (أحرز – أحرزوا – أحرزا – أحرزت)

2- المجتهدون .... (تفوق – تفوقا – تفوقت – تفوقوا)

3- التلميذان .... المعلم. (احترم – احترموا – احترما – احترمن)

4- .... البنت أمها. (ساعدن – ساعدتا – ساعدوا – ساعدت)

5- .... السائحات الأهرامات (شاهدن – شاهدت – شاهدا – شاهدوا)

6- .... التلاميذ في الصباح. (حضر – حضرا – حضروا – حضرن)

7- .... العصفوران فوق الشجرة. (تغرد – يغردان – يغرد – يغردون)

8- .... الجندي عن وطنه. (دافعوا – دافعا – دافع – دافعن)

9- يا أخي، .... معي الطاولة. (حمل – تحمل – احملي – احمل)

10- العمال .... (مخلص – مخلصين – مخلصون – مخلصات)

11- .... العلماء حلولًا للتلوث. (يقترح –اقترحي– اقترحوا – يقترحان)

12- إذا أخبرت عن حضور صديقين تقول: ....

(حضر الصديقان – حضرا الصديقين – حضر الصديقين)

13- عاد أخي من الجامعة في السادسة .... (ظهرًا – صباحًا – مساءً)

14- أتناول الغداء مع أسرتي .... (صباحًا – عصرًا – ليلًا)

15- ستبقى الأم .... رمز العطاء. (شهرًا – أبدًا – عامًا)

16- تزداد برودة الجو .... (شتاءً – صيفًا – خريفًا)

17- أستخدم منشفتي .... غسل اليدين. (أثناء - قبل - بعد)

18- الطريق طويل . ما تحته خط يُعرب .

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

19- المعلمتان بارعتان ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ)_الضمة ب) الألف ج) الواو

20- الطبيبات المهذبات رحيمات ما تحته خط يُعرب.

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

21- اللاعبون محترفون ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

22- الأمهات مضحيات ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة الرفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

23- الحديقتان كبيرتان ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

24- النحلة نافعة ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

25- التلميذات مجتهدات ما تحته خط يُعرب .

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

26- المهندسون ماهرون ما تحته خط يُعرب .

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

27- القصص مفيدة ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

28- المعلمون نشيطون. ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

29- الأمهات جميلات. ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

30- الطبيبات رحيمات ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

31- الفتاتان المهذبتان ماهرتان ما تحته خط يُعرب)

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

32- القصتان مفيدتان ما تحته خط يُعرب

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

علامة رفعه :

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

33- القط تحت المنضدة ماتحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

34- السيارة وسط الطريق. ما تحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

35- المعلم فى الفصل. ما تحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

36- أعطيت هدية للناجح. ماتحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

37- يقف عند الباب حارس ماتحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

38- للمعلم فضل كبير. ما تحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

39- ينام الطفل فى سريره. ماتحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

40- الحارس أمام القفص. ما تحته خط شبه جملة

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

41- يستخرج البترول من باطن الأرض. ما تحته خط شبه جملة .

أ) جار ومجرور ب) ظرف مكان ج) ظرف زمان

42- شاهدت التلفاز ساعة. ما تحته خط شبه جملة

أ) ظرف زمان   ب) ظرف مكان   ج) جار ومجرور

أكمل بما هو مطلوب أمام كل حملة فيما يلي:

1- بنى المهندسون البيوت. (جمع مذكر سالم)

2- شاركت التلميذاتُ في عمل اللوحة. (جمع مؤنث سالم)

3- هم لاعبون ماهرون. (ضمير غائب)

4- المعلمون مخلصون. (مبتدأ مناسب)

5- تظهر النجوم ليلًا (ظرف زمان)

6- يقف المعلم أمام التلاميذ. (ظرف مكان)

7- أين تقع محافظة أسوان؟ (أداة استفهام مناسبة)

8- اللاعبان ركلا الكرة بقوة. ركل اللاعبان الكرة بقوة (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

9- يحب الطفل أمه. (فعل مضارع مناسب)

10- يعيش الفلاحون في القرية. (حرف جر مناسب)

11- اللاعبان فائزان. (مبتدأ مناسب)

12- تساعد الفتاة أمها . (فعل مضارع)

13- يشرح المعلم الدرس. (فعل مضارع)

14- يقرأ الطلاب القصص. (فعل مضارع)

15- ترتدي الطفلة معطفًا مميزًا. (فعل مضارع)

16- يحب الولد أباه. (فعل مضارع)

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(1)

«قال المعلم لتلميذه: العقل السليم في الجسم السليم، والرياضة تحمي الجسم من الأمراض».

(أ) أعرب ما تحته خط

المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العقل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

1- «يحب المجتهدون العمل». علامة رفع الفاعل هي:

(الألف - الضمة - الواو - الفتحة)

2- .... السائحون الآثار المصرية. (يزورون - تزورون - يزور)

3- رجع .... إلى المنزل. (التلميذة - التلميذين - التلميذان)

4- «زادت الزراعة بعد بناء السد». كلمة (بعد) شبه جملة: ....

(جار ومجرور - ظرف زمان - ظرف مكان)

(ج) أكمل بخبر مناسب: ماء النيل عذب.

(د) صوب الخطأ: يمارسُ الرجلِ العملَ. (يمارسُ الرجلُ العملَ)

(هـ) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة: (. - ! - ؟ - ☺)

- المهندس في المصنع (.) - قال أبي (:) ذاكر دروسك (.)

(2)

«الربيع فصل الجمال، فيه تشرق الشمس، وتتفتح الزهور، وتسعى الطيور إلى رزقها في سعادة».

(أ) أعرب ما تحته خط:

الربيع : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الطيور : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة:

1- خبرًا وبيّن علامة رفعه فصل ، الضمة.

2- جمع تكسير الطيور.

3- شبه جملة واذكر نوعه إلى رزقها ، جار ومجرور

4- فعلًا مضارعًا تشرق

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

1- المعلمون بارعون في أعمالهم. (مبتدأ مناسب)

2- هذان القلمان خطهما جميل. (اسم إشارة).

3- تشرق الشمس صباحًا (ظرف زمان مناسب)

4- تساعد التلميذات المعلمات في الفصل. (فاعل جمع مؤنث سالم)

(د) ثن واجمع العبارة: (زار السائح آثار مصر).

- زار السائحان آثار مصر. - زار السائحون آثار مصر.

(3)

(أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«الأزهار متنوعة، وألوانها كثيرة، وهي عظيمة النفع، نصنع منها العطور، ويهديها الأصدقاء في المناسبات السعيدة».

1- (الأزهار) تُعرب: .... (مبتدأً – اسما مجرورا – خبر)

2- (عظيمة) تُعرب: .... (فعلا – مبتدأ – خبرا)

3- (المناسبات) تُعرب: .... (خبرًا – اسمًا مجرورًا – مبتدأ)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1- (الطلاب يحترمون المدير) يحترم الطلاب المدير (حول الجملة إلى جملة فعلية)

2- أنتن تلميذات مهذبات. (ضمير مخاطب مناسب)

3- العامل في المصنع. (شبه جملة جار ومجرور)

4- يتعاون اللاعبون في المباراة. (فاعل مرفوع بالواو)

(ج) صوب ما تحته خط: نهر النيل عظيمٍ. (عظيمٌ)

اختر الإجابة الصحيحة:

1- .... فلاح مصري مجتهد. (أشرف – اشرف – إشرف)

2- محمد طبيب ناجح ( ) (! – ؟ – . – :)

3- نحيا .... (بأمل – بلمل – بالأمل)

(4)

«سعاد تلميذة نشيطة، تحبُّ سعاد قراءة القصص والروايات، وتهوى أخبار الأدباء المصريين».

(أ) أعرب ما تحته خط:

سعاد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تلميذة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة:

1- فاعلًا واذكر علامة رفعه سعاد ، الضمة.

2- جمع مذكر سالمًا المصريين. 3- جمع تكسير القصص

4- جمع مؤنث سالمًا الروايات.

(ج) ثن واجمع العبارة: (المعلمة المجتهدة محبوبة).

- المعلمتان المجتهدتان محبوبتان.

- المعلمات المجتهدات محبوبات.

(د) ضع كلمة (المهندس) في جملتين مرَّة تكون مبتدأ ومرة أخرى تكون فاعلًا

- المهندس بارع / أنشأ المهندس البناء.

(هـ) صوب الخطأ الوارد في الفقرة:

قال أبرهيم. يا صديقي كن حذرًا؟ (إبراهيم) : يا صديقي كن حذرًا .

النموذج الاسترشادي (1)

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

1- العلم يسهل حياة الفرد. (✓)

2- سر تقدم الأمم ورقيها هو العلم. (✓)

(ب) أجب: ما تأثير العلم على الأفراد والأمم؟

- يسهل الحياة على الفرد والعلماء فالعلم يكسب الشعوب علوًا واحترامًا ويزيد من تقدم الأمم.

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

«مجتمعنا أمانة يجب الحفاظ عليها، ويعاني مجتمعنا من عادات سيئة منتشرة فيه، ومن هذه العادات: إلقاء القمامة في الشوارع وأسفل المباني، ولحل هذه المشكلة يجب علينا وضع لافتات في الشوارع والطرق العامة ترشد الناس إلى الاهتمام بالنظافة، فالنظافة نعمة كبرى، ولو تعاون أفراد كل منطقة لتخلصوا من القمامة، ولأصبح حب الجمال عادة».

1- هذا المقال يتحدث عن مشكلة: القاء القمامة في الشوارع.

2- الحل الذي قدمه الكاتب لهذه المشكلة هو يجب علينا وضع لافتات في الشوارع والطرق العامة ترشد الناس إلى الاهتمام بالنظافة.

ثالثًا: (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«تكمن خطورة الأمراض المعدية في سرعة الانتشار بين البشر، ومن تلك الأمراض السل والكوليرا والحصبة وكورونا، أما مقاومة تلك الأمراض فمن خلال إجراءات تسهم في الحد من انتشارها، مثل: التباعد الاجتماعي، وارتداء الكمامة، والاهتمام بالنظافة، ونشر الوعي بين الناس».

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- ارتداء الكمامة يسهم في الحد من المرض.

(يصيب – يستثمر – يشارك – يؤدي)

2- من المهم نشر الوعي الصحي بين الناس.

(المعرفة – التفكير – التأمل – الوقاية)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يمكن الوقاية من الأمراض المعدية بنشر الوعي الصحي. (✓)

2- الأمراض المعدية ليست خطيرة. (✗)

(ج) أجب: ما أهم الإجراءات لمواجهة الأمراض المعدية؟

التباعد الاجتماعي، وارتداء الكمامة، والاهتمام بالنظافة، ونشر الوعي بين الناس

رابعًا: (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخرج من الفقرة:

«يعد التبادل التجاري أحد أهم الأنشطة التي قام بها البشر على مر التاريخ، وقد تطورت التجارة؛ لأن الأفراد لم يكن لديهم المنتجات التي تلبي احتياجاتهم، ولأن بعض المنتجات كانت متوفرة في أماكن معينة فكانت هناك حاجة لإنشاء طرق لنقل البضائع إلى الأماكن التي لا تتوافر بها. وتعتبر قناة السويس هي أهم طريق تجاري في العالم في العصر الحديث».

1- مرادف (تقدمت) تطورت   2- مضاد (القديم) الحديث

3- جمع (النشاط) الأنشطة.

ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تطور التبادل التجاري حديثًا. (✓)

2- يحتاج نقل البضائع إلى طرق ممهدة. (✓)

ج) أجب: ما أهم طريق تجاري في العالم حاليًّا؟ قناة السويس.

خامسًا: (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

يـا مصـر يـا أنشـودة الـدنيا وأغنيـة الشـعوب
يـا كعبـة الأحـرار رن هتـاف نصـرك فـي القلـوب
يـا أم أبطـال الفنـون وأم أبطـال الحـروب

(أ) هات 1- الصوت العالي يؤذي الناس. (معنى «الصوت العالي»: هتاف)

2- الشعب المصري يتصف بالكرم. (جمع «الشعب»: الشعوب)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تغنت الشعوب بمصر؛ إعجابًا بها. (✓)

2- انتصارات مصر معروفة ومشهورة في أنحاء الدنيا. (✓)

(ج) اختر الصواب: «يا مصر» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) أجب: كيف تعبر عن حبك لوطنك؟ أدافع عن وطني وأذاكر لأنهض بشأن الوطن وتقدمه.

سادسًا: (القواعد النحوية) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«الماء أساس الحياة، يعيش الإنسان عليه، وكذلك الحيوان والنبات، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا».

(أ) أعرب ما تحته خط:

الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة:

1- خبرًا واضبطه بالشكل أساسُ

2- اسمًا مفردًا واذكر جمعه النبات ، النباتات.

3- فعلًا مضارعًا نستخدم.

4- شبه جملة واذكر نوعه في أغراض ، جر ومجرور

(ج) صل بالمناسب:

1- ركل اللاعبون الكرة.	فوق.
2- زرت صديقي أمس	كرمت.
3- كرمت المدرسة التلميذات المتفوقات.	اللاعبون.
4- الكتاب فوق المكتب.	أمس.

(د) ثن واجمع العبارة: «العامل المخلص محبوب».

- العاملان المخلصان محبوبان. - العمال المخلصون محبوبون

اختر الإجابة الصحيحة:

1- .... طالب مجد. (امجد - إمجد - أمجد)

2- متى ستزور جدك ( ) (؟ - ! - . - :)

3- المهندس بارع ( ) (؟ - ! - . - :)

نموذج استرشادي (2)

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

- تهتم الأم بصحة أبنائها. (✔)

ب كيف تحافظ الأم على أبنائها كما فهمت من الفقرة ؟

- فيقدموا لهم كل ما يحتاجونه ويبذلون في سبيل سعادتهم كل ما يملكون.

ثانيا : التعبير الكتابي اقرأ المطوية الآتية، ثم أكمل:

	هل تعلم أن الرياضة ...؟	ماذا ....؟	يجب علينا.....
الرياضة حياة	تجعل الإنسان يتمتع بقدرة عقلية متميزة.	توقف التلاميذ في المدرسة عن ممارسة الرياضة.	- ممارسة الرياضة بشكل يومي.
	- تقلل نسبة الإصابة بالأمراض.	أغلقت النوادي الرياضية	- تناول طعام صحي يبني أجسامنا.

1- تتحدث المطوية عن: الرياضة.

2- عنوان المطوية : الرياضة حياة.

3- الصفحة الثانية تحتوي على: معلومات عن الرياضة.

4- الصفحة الثالثة تحتوي على: أسلوب تخيل واقناع.

5- الصفحة الرابعة تحتوي على: نصيحة.

ثالثا : النص الأدبي: اقرأ، ثم أجب

" اليوم ليس يوما عاديًا في مدرستي، فهناك معرض (المبتكر الصغير) لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس. وبدت السعادة على وجه مدير المدرسة حين شاهد الزهرية التي صنعها أمجد من برطمان مربى بلاستيكي، ورفوف المكتبة التي صنعها هشام من المقاعد المكسورة ".

أ) هات من الفقرة السابقة:

– مفرد (معارض) : معرض – مضاد (الشقاء) : السعادة.

ب ما الهدف من المعرض ؟

– عرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال تدوير المخلفات.

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة

1– ظهر الحزن على وجه مدير المدرسة أثناء تجوله في المعرض. (✗)

2– صنع هشام رفوف المكتبة من المقاعد المكسورة. (✗)

رابعا : النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب

التبادل التجاري هو عملية تبادل السلع والخدمات بين الدول والشركات والأفراد، ويعتبر التبادل التجاري أحد أهم عناصر الاقتصاد العالمي، ويستخدم التبادل التجاري منذ قديم الزمان، وتطورت أشكاله مع تطور العالم؛ ليتحقق بين الدول من خلال استيراد السلع والخدمات من دولة إلى أخرى، وتصدير السلع والخدمات بينهما؛ مما يوفر السلع غير المتوافرة في كل من البلدين.

أ) هات من الفقرة السابقة:

1– معنى (المنتجات) : السلع.

2- مضاد (تأخر): تطور وتقدم.

3- جمع (السلعة): السلع.

4- مفرد (العوالم): العالم.

ب) ما المقصود بالتبادل التجاري ؟

- هو عملية تبادل السلع والخدمات بين الدول والشركات والأفراد.

خامسا : (النص الشعري): اقرأ، ثم أجب

العلم للمجد باب	يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى	ويسهر الليل طولا
لولا العلا ما سهرنا	بالجد ليلا طويلا

أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين

1- العلم والأخلاق هما الطريق للمجد معنى (المجد)

(المعرفة - الشرف - القوة - الأخلاق)

2- مصر بوابة الدخول للتاريخ مضاد (الدخول)

(الداخل - الخروج - الخارج - الدخل)

ب) أكمل العلم للمجد باب تعبير (حقيقي - مجازي)

سادسا : (القواعد النحوية)

أ) كمل بظرف مناسب، ثم حدد نوعه

1- وقف البائع أمام المتجر. نوعه : مكان

2- تشرق الشمس صباحًا نوعه : زمان

3- نسافر إلى الشواطئ صيفًا نوعه : زمان

4- تقع الإسكندرية شمال مصر. نوعه : مكان

5- مر المعلم بين الطلاب. نوعه : مكان

ب) أكمل بحرف جر مناسب

1- جلس أخي على الكرسي.

2- أذهب إلى المدرسة صباحًا.

3- شاهدت الأسد في القفص.

4- استعمل أدواتك، واكتب بقلمك.

5- سألت عن صديقي عندما غاب.

ج) اختر الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين

1- الطالبان.................. (نشيطون - نشيطشين - نشيطان)

2- يشرح ....باجتهاد. (المعلمون - المعلمين - المعلمات)

3- يتعاون ....مع جاره. (الجارَ - الجارِ - الجارُ)

4- ضع الكتاب ..... المكتب. (إلى - عن - على)

5- رأيت الفتاة .... (وسط - صباحًا - عن)

6- الجندي .... (كلسد - كا الأسد - كالأسد)

7- يظهر القمر في .... (اليل - الليل - اللايل)

8- يسكن صديقي في ...... الأعلى. (الطابك - التابق - الطابق)

9- قدم الولد ....للقطة. (طعامن - طعامًا - طعام)

10- يجرى الشرطي خلف ...... (السارك - الثارق - السارق)

اكتب ما يلي بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

العقل السليم في الجسم السليم.

(الإملاء) اختر

1- .... برج مرتفع. (هذان - هاذا - هذا)

2- أجلس في فصلي أثناء الفسحة ( ) (؟ - ! - .)

3- .... مرض أخي. (فجأة - فجئة - فجوة)

نص استماع النموذج الاسترشادي:

(الأمهات يعتنين بأبنائهن عناية كبيرة، فيقدمون لهم كل ما يحتاجونه ويبذلون في سبيل سعادتهم كل ما يملكون، كما أن الأمهات دائمًا تحافظن على صحة أبنائهن، فتعتنين بهن عن طريق تقديم الطعام الصحي المتكامل لأبنائها أملًا في بناء جسم قوي).

لكل مبدع إنجاز ولكل شكر قصيدة ولكل نجاح شكر وتقدير .. تتقدم إدارة تراست وجميع المعلمين والمعلمات بخالص الشكر لمصممة جميع تصميمات أغلفة ملازم النخبة (المبدعة :ا. مي) علي الجهد المميز والتفاني في العمل .لكم منا كل الحب والتقدير .

"هل تبحث عن شرح مبسط وممتع للمواد الدراسية؟ النخبة التعليمية هنا لمساعدتك! اشترك في قناتنا وادعم ابنك في رحلته التعليمية."

